

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

**Форма наставничества:** «Учитель – учитель»

**Ролевая модель:** *«Опытный учитель – молодой специалист».*

### Общие сведения о педагоге-наставнике.

Педагог-наставник: Родная Ольга Владимировна

Специальность: учитель русского языка и литературы

Место работы: МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7»

Педагогический стаж: 30 лет

Квалификационная категория: высшая.

### Общие сведения о молодом специалисте.

Молодой специалист: Мамаева Татьяна Сергеевна

Специальность: учитель русского языка и литературы

Место работы: МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7»

Стаж работы: 1 год.

Квалификационная категория: без категории.

**Цель:** создание условий для самосовершенствования и самообразования молодого специалиста.

### **Задачи:**

1. Оказание методической и практической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности, в планировании и организации учебной деятельности;
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании.

### **Основные принципы:**

Принцип уважения и доверия к человеку.

Принцип целостности.

Принцип сотрудничества.

Принцип индивидуализации.

### **Основные направления работы:**

1. Работа с документацией.
2. Планирование и организация работы по предметам.
3. Планирование и организация воспитательной работы.
4. Работа по самообразованию.
5. Психолого-педагогическая поддержка.
6. Руководство и контроль за деятельностью молодого специалиста.

**Срок осуществления плана:** с 01.09.2023 по 26.05.2025.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактически й результат
<b>1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>				
1.1	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 15.09. 2025	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	
1.2	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 15.10. 2025	Разработка индивидуального плана профессионального становления развития	
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей в развитии предметных, метапредметных и личностных личностных компетенций обучающихся на уроках русского языка и литературы	До 20.10. 2025	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	
<b>Раздел 2. Вхождение в должность</b>				
2.1	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога.	До 08.09.2025	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога.	
2.2	Повторить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися	До 15.09.2025	Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО	
2.3	Повторить правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	До 15.09. 2025	Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	
2.4	Изучить Приказ о преподавании учебных	До 29.09.2025	Организован результативный	

	предметов «Русский язык» , «Литература», требования ФГОС к планированию учебного материала		учебный процесс по предмету «Русский язык» , «Литература» в 6, 7 классах.	
2.5	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	До 15.04.2026	Изучены методы самоанализа урока.	
<b>3. Направления профессионального развития педагогического работника</b>				
3.1	Изучить психолого – педагогические требования к проверке, учёту и оценке знаний учащихся	До 30.09.25	Учитель выполняет психолого – педагогические требования к проверке, учёту и оценке знаний учащихся	
3.2	Сформировать умение соблюдать нормы домашнего задания: как, сколько, когда.	До 24.10.25	Учитель выполняет требования к поурочному плану по предмету.	
3.3	Разработка олимпиадных заданий с целью научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания.	До 24.10.2025	Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.	
3.4	Изучить требования к поурочному плану по предмету.	До 28.11.25	Учитель соблюдает требования к домашнему заданию для обучающихся.	
3.5	Современный урок и его организация	До 15.12.2025	Посещение уроков коллег а рамках школьного методического объединения	
3.6	Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.	До 19.12.25	Учитель соблюдает требования к текущему и итоговому контролю знаний обучающихся	
3.7	Методика составления технологических карт урока	До 20.02.2026	Освоена методика составления	

			технологических карты уроков	
3.8	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;	До 20.03.26	Учитель применяет разные виды контроля знаний обучающихся	
3.9	Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее)	До 15.04.2026	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций	
3.10	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;	До 15.05.2026	Учитель использовал приёмы индивидуального подхода к обучающимся	
3.11	Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;	До 15.05.26	Знакомство с различными педагогическими технологиями, используемыми на уроках русского языка и литературы	
3.12	«Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. Использование элементов проектной технологии»;	До 15.05.26	Знакомство с различными педагогическими технологиями, используемыми на уроках русского языка и литературы	
3.13	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в	До 20.05.26	Анкетирование	

	коллективе;			
3.14	Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;	До 20.05.26	Анкетирование	
3.15	Методическая выставка достижений учителя;	До 25.05.26	Выступление на ШМО учителей русского языка и литературы  Разработка индивидуального плана профессионального становления	
3.16	Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	До 26.05.26	Анализ процесса адаптации молодого специалиста	

Подпись наставника

\_\_\_\_\_ Родная О. В.

05.09.2025

Подпись наставляемого

\_\_\_\_\_ Мамаева Т. С.

05.09.2025